

よく出題されるテーマをマスターしよう



鉄則

よく出題されるテーマは、すぐに書けるようにしておく。

以下のテーマは、小論文でよく出題される。いつでもすぐに自分の意見を書けるように、ここでしっかり学んでおこう。

■ 次の空欄に当てはまる言葉を、あとの□から選んで入れなさい。

問題1

テーマ

森林の果たす役割

森林は、次のような役割をもっている。

- ・ 人に (ア) () などの資源を提供する。
- ・ (イ) () のすみかとなる。
- ・ 一時的に (ウ) () をたくわえ、土砂崩れなどの (エ) () を防ぐ。

水 災害 木材 生き物

問題2

テーマ

リデュースの大切さ

私たち人間は、毎日たくさんのごみを出している。ごみをたくさん出し続けると、(ア) () 場所がなくなる。また、ごみを燃やすには、それだけたくさん (イ) () を必要とする。だから、ごみを減らすための努力が必要である。ごみを減らす取り組みとして最もよいのは、ごみそのものの量を減らすことで、その活動のことを

- (ウ) () という。具体的な行動としては、次のようなことが挙げられる。

- ・ 物を (エ) () にして、できるだけ長く使うこと。
- ・ (オ) () を少なくする。
- ・ 買い物の際、(カ) () をもらわないこと。
- ・ (キ) () をしないこと。
- ・ ペットボトルでなく、(ク) () を利用すること。

リデュース レジ袋 捨てる マイボトル
エネルギー 包装 大事 食べ残し

問題3

テーマ

スマートフォンを利用するときの注意点

スマホを利用するときの注意点は二つある。一つ目は、依存症にならぬよう気をつけることである。二つ目は、(ア) () につながらないことである。そのために大切なことは、(イ) () を決めておくことである。

▼ 依存症にならないためには、次のことに気をつけるとよい。

- ・ スマホは (ウ) () があるときだけ利用する。
- ・ 使う時間を決める。

※1 以下スマホと略。

※2 スマホ依存症ともいう。一日の大部分をスマホの利用に費やしたり、すべきことをせず、スマホばかり利用したりすることをいう。

・友達には、「メッセージにすぐ（エ）できない場合もある」など、前もって自分なりのルールを伝えておく。

いじめにつなげないためには、次のことに注意する。

SNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）などでは、相手を思いやる心が大切である。とりわけ、決して（オ）は書かないこと。さらに、自分や家族の個人情報などは軽々しく（カ）

（）ことが重要である。

目的 返信 送らない いじめ 悪口 使い方

問題4

テーマ バリアフリー

バリアフリーとは、見えにくい、聞こえにくい、言葉がわからないなど、

（ア）（）を取り除いて、

みんなが暮らしやすくなるように（イ）（）を整えることをいう。

バリアフリーの例としては、車いすの人や子ども連れの人の利用にも配慮した公衆トイレが挙げられる。また、目の不自由な人のために、青信号になると音が流れる信号機も同様である。今後は、バリアフリーをもっと広め、あらゆる人にとって住みよい環境かんきょうにしていくことが必要である。そのため大切なことは、一人一人が、「誰だれがどのようなこと（ウ）

（）いるか」について考え、その人々が置かれている立場を理

解して、（エ）（）とする心をもつことである。

それを追求していくと、自然に新しいバリアフリーの施設が考え出され

たり、施設の数が増えたりすることにつながる。

支えよう 困って 環境 誰かが不自由に感じていること

問題5

テーマ 地球温暖化

今現在、地球全体の平均気温が上昇じやうじやうするという「地球温暖化」が問題になっている。この現象は、石油や石炭から得られる電気などの（ア）

（）で加速していく。そして、

このまま温暖化が進むと、次のようなことが起きると言われている。

・雪や氷がとけて海面が（イ）（）する。

・大雨や干ばつなどの異常気象が増える。

・水不足となり、（ウ）（）が育たず、食べ物が減る。

・（エ）（）する動物や植物が増加する。

それらを防ぐための対策としては、個人が電気などを（オ）

（）しないことがまず大切である。具体的には、電源をこまめに

（カ）（）ことや、エアコンを（キ）（）

ことなどが挙げられる。

切る 絶滅ぜつめつ 上昇 無駄むだづかい 使いすぎない

農作物 エネルギーを多く使うこと

問題6

テーマ ボランティア

ボランティアとは、自分からすすんで、無料で（ア）

第三章 入試によく出る重要テーマ

のために活動する人や、その活動のことを指す。ボランティアをすると、相手の人から喜んでもらえ、(イ) も得られる。

なお、日々の暮らしの中で行うことのできる次のようなことも、ボランティアに含まれる。

- ・困っている人を助けること。例えば、駅などにある券売機に手が届かなくて困っている人を見かけたら、(ウ) を押し
- てあげるなど。

- ・昔から伝えられてきたお祭りなどの行事に参加すること。それによって、(エ) に貢献できる。

伝統文化の保存 ボタン 自分自身の充実感 社会や人

問題7

テーマ あいさつの大切さ

人が共同生活をしていく中で、あいさつは重要な役目をもつ。あいさつを交わすことには、次のような利点がある。

- ・相手に(ア) (イ)の気持ち伝えられる。その結果、相手との心理的な(イ) (ウ)を締められる。
 - ・相手との(ウ) (エ)をとる糸口となる。
 - あいさつを(エ) (イ)に会話が始まることも多い。
 - ・相手を(オ) (ウ)しているという気持ちを表すことができる。
- 特に、あいさつは自分から進んで(カ) (イ)することが大切である。

- ・あいさつは、その場の(キ) (イ)を明るくする効果をもたらす。

このとき、あいさつは明るく元気な声で行うことが大切である。なお、

あいさつをするときには、(ク) (イ)を見て(ケ) (イ)で丁寧に行うことが大切である。

距離 きつかけ 雰囲気 尊重 笑顔 相手の目
コミュニケーション 親しみ 先に

問題8

テーマ 読書の効用

読書のよさや効用としては、次のようなことが挙げられる。

- ・今まで知らなかった(ア) (イ)にふれることができ、さまざまな(イ) (ウ)が身につく。また、自分では思いつかない(ウ) (イ)を学ぶことができる。

- ・よい文章をたくさん読むことになるため、(エ) (イ)がつき、(オ) (イ)が高まる。

- ・読書は、テレビやインターネットなどでの(カ) (イ)と異なり、文章を読みながら自分の頭の中に(キ) (イ)を思いうかべる必要がある。その結果、読書は人の(ク) (イ)を飛躍的に向上させる。

- ・話の(ケ) (イ)にわくわくしたり、(コ) (イ)したりすることができる。また、いろいろな人の立場で物事を考えたり、(サ) (イ)することができる。

これらのことから、読書は人生を（シ）にするとはいえる。

しかしながら、最近はテレビやインターネットの影響で読書をする時間が減る傾向にある。読書の時間をもっと増やすには、寝る前の十分間など、読書をする時間を（ス）とよいだろう。

国語力 世界 文章を書く 展開 決めておく 知識
映像 感動 豊か 想像力 感じたり 考え方 情景

問題9

テーマ 公共の場におけるマナー

家の外の場所は、ほとんどが公共の場といえる。公共の場は、（ア

）場所であるから、他人の（イ）にな

らないよう（ウ）を守る必要がある。その（ウ）のことを

マナーともいう。マナーは、特に法律などで定められているものではない

が、世の中の（エ）として守ることが大切である。公共

の場におけるマナーには、次のようなものが挙げられる。

・歩きながら（オ）を使わない。利用する場合は、立

ち止まり、（カ）で使う。

・電車やバスの中では、（キ）で騒がない。

・ごみは（ク）か（ケ）へ捨てる。

・電車の中や駅の階段など、人の通行のじやまになりそうな場所

（コ）ない。座るときは、ベンチなど、適切な場所を

探す。

・順番を待つ列に並ぶときは、（サ）をしない。

常識 礼儀 じゃまにならない場所 家へ持ち帰る 迷惑
みんなが利用する 大きな声 スマホ ごみ箱 割りこみ
座りこま

問題10

テーマ 方言と共通語

日本のあらゆる地域には、その土地特有の（ア）がある。

一方、その国の国語の標準とされ、教育、放送などの公用語として用いられる（イ）もある。テレビや新聞による報道など、日本

全国の人々に伝える必要のあるときは共通語が適している。なぜなら、共通語は（ウ）だからだ。一方、方言を使

うほうがふさわしい場面もある。それは、方言には次のような力があるからだ。

・同じ方言を使う人同士の間で（エ）ができ、

（オ）が生まれる。

・言葉に（カ）や（キ）が感じられ、

（ク）雰囲気がかもし出される。

・寒い地方では寒さを表す方言がたくさんあるなど、そのときの

（ケ）をよりの確に表現することができる。

共通語と方言については、以上のことを意識して、上手に使い分けるとよいだろう。

第三章 入試によく出る重要テーマ

共通語 優しさ みんなに通じる言葉 連帯感 状況
打ちとけた 方言 あたたかみ 結びつき

問題11

テーマ 外来語の多用

ニュースや新聞などを通じ、「コンプライアンス（法令遵守）」や「ダイバーシティ（多様性）」などの（ア）を見聞きすることも多い。これらの言葉を多用すると、相手に（イ）が伝わらなかったり、（ウ）を生んだりする恐れがある。

よって、まだ多くの人に知れわたっていない外来語は、できるだけ使わないようにする。かわりに、それにふさわしい（エ）に置き換えて話すことが望ましい。

話 日本語 外来語 誤解

問題12

テーマ 敬語

敬語とは、相手や話題の人物に対して（ア）を表す言葉である。社会生活を送るにあたって、学校の先生など（イ）に対して敬語を使うことは、とても大切なことだ。

敬語を使い、相手に（ウ）を示せば、相手も自分に対して、より親密な対応を心がけてくれることだろう。

敬語は学校の授業でも学ぶが、それだけでは不十分だといえる。敬語は実際の場面がたくさん使い、いつでも（エ）

（ ）しておくことが大切である。

敬語を正しく使えるようにしておく、社会に出てからとても役に立つ。なぜなら、職場などでは目上の人との会話も多く、敬語抜きでは円滑な人間関係が作りにくいからである。

敬語を使いこなせるようにするためには、（オ）

（ ）ことや、実際に自分でも（カ）

（ ）ことがよい。具体的な方法としては、次のようなものがある。

・（キ）（ ）が参加する地域の祭りなどの活動に、できるだけ参加する。また、高齢者施設の訪問などの（ク）に参加する。

（ ）に参加する。

・家に来られたお客様や、親せきの方々との会話を（ケ）に行う。

使いこなせるように 敬語を使ってみる 幅広い年代の人々
敬意 敬語を使った言葉のやり取りを聞く 目上の人
ボランティア活動 尊敬の念 積極的

問題13

テーマ 正しい言葉づかい

言葉は、人と人が（ア）であると同時に、話し手の（イ）（ ）をも表す。もし相手が、（ウ）（ ）を使ったとしたら、あなたは、その人とのつき合いを遠慮しようと思うだろう。逆に、相手が、あ

なたのことを思いやった（エ）

で話しかけてきたら、きっとあなたはその人に対して（オ）

）をもつことだろう。

このように、（カ）

）で話すことは大変重要

であり、そのためには、次のような点を心がけよう。

・一部の人のしか通用しないような（キ）

（ヤ、

友達同士にしか通じないようなくだけた表現は使わない。

・目上の人には（ク）

）を使い、敬意を表す。

・「やばい」などの（ケ）

）や「見れる」などの（コ）

）は使わないようにし、正しく品のある言葉を

使うよう心がける。

よい印象

人柄^{ひとがら}

難しい外来語

理解し合うための手段

敬語

丁寧^{ていねい}で上品な言葉

流行語

ら抜き言葉^{ぬき}

品のない言葉や乱暴な言葉

正しい言葉つかい

問題14

テーマ

国際化・グローバル化

「国際化」「グローバル化」とは、（ア）

）を越え、

世界が（イ）

）になろうとする動きを指す。現在、インター

ネットの発達により、外国の（ウ）

）や商品が簡単に手に

入るようになった。また、飛行機などの（エ）

）が発達し、

安く簡単に外国との行き来ができるようになってきている。その結果、日本

へ観光に訪れる外国人が増えたり、日本を出て、（オ）

）日本人も増えたりしている。

「国際化」「グローバル化」が進むと、外国との交流が盛んになるために、

お互いの（カ）

）や考え方への（キ）

）が深まる。

その一方で、文化、（ク）

）、考え方が異なるさまざまな

な民族が交流することで、（ケ）

）も起こりやすくなる。

そこで、大切になってくることは、以下のような点である。

・それぞれの民族の宗教や考え方を大事にして、お互いを（コ）

）こと。

・自分の国の（サ）

）だけを追求するのではなく、貧し

い国を（シ）

）ことも考えること。

・利益ばかりを追求するのではなく、その結果生じる（ス）

）などにも目を向けること。

・災害などに見舞われた国に対して、積極的に（セ）

をすること。

・自分や相手の国の歴史や遺跡^{いせき}、伝統を学び、（ソ）

）こと。

文化

情報

環境問題^{かんげんもんだい}

海外で働く

尊重し合う

宗教

国や地域

豊かさ

援助^{えんじょ}

一つ

理解

衝突^{しつとく}

救う

互いに理解し合う

交通手段

第三章 入試によく出る重要テーマ



練習問題

■ P14～19のそれぞれのテーマの文章を参考にして、次の各テーマの文章を完成させなさい。ただし、それぞれの空欄にはあとの□にある言葉が順番に一つずつ入る。

1 テーマ 地球温暖化

↓〈P15〉

今現在、^①□

という「地球温暖化」が問題になっている。この現象は、電気などの^②□

で加速していく。このまま温暖化が進むと、^③□

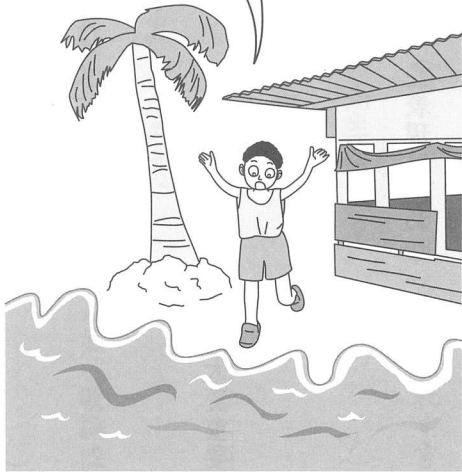
などの問題が生じる恐れが

ある。それを防ぐには、個人が^④□

などと心がけることが大切である。

平均気温 エネルギー
海面 無駄づかい

大変だ。このまま温暖化が進むと、住むところがなくなってしまう！



2 テーマ あいさつの大切さ

↓〈P16〉

人が共同生活をしていく中で、あいさつは重要な役目をもつ。あいさつを交わすことには、次のような利点がある。

・相手に^①□ を伝えられる。その結果、

相手との^②□ される。

・相手との^③□ となる。あいさつを^④□

始まることも多い。

・相手を^⑤□ を

表すことができる。特に、あいさつは自分から^⑥□

が大切である。

・あいさつは、その場の^⑦□ 効

果をもたらす。このとき、^⑧□

で丁寧に行うことが大切である。

親しみ 距離 コミュニケーション きっかけ
尊重 先に 雰囲気 相手の目

読書のよさや効用としては、次のようなことが挙げられる。

① [] にふれることができ、さまざまな知識が身につく。また、② [] を学ぶことができる。

・読書は、テレビやインターネットなどでの映像と異なり、文章を読みながら自分の頭の中に③ [] がある。その結果、読書は人の④ [] させる。

・話の展開にわくわくしたり、感動したりすることができる。また、⑤ [] で物事を考えたり、感じたり

することができる。

これらのことから、読書は⑥ [] と

いえる。読書の時間をもっと増やすには、寝る前の十分間など、⑦ []

を決めておくといいだろう。

世界 考え方 情景 想像力 立場 豊か 時間

家の外の場所は、ほとんどが公共の場といえる。公共の場は、みんなが利用する場所であるから、① []

② [] 必要がある。その礼儀のことをマ

ナーともいう。マナーは、特に法律などで定められているものではないが、世の中の③ [] ことが大切である。公共の場

におけるマナーには、次のようなものが挙げられる。

④ [] を使わない。利用する場合は、

立ち止まり、じゃまにならない場所で使う。

・電車やバスの中では、大きな声で騒が⑤ [] ない。

・ごみは⑤ [] へ捨てる。

・電車の中や駅の階段など、人の通行のじゃまになりそうな場所で座りこまない。座るときは、ベンチなど、適切な場所を探す。

・順番を待つ列に並ぶときは、⑥ [] 。

迷惑 れいぎ 常識 スマホ 家へ 割りこみ

小論文を上手に仕上げるには、これから紹介する文の型を覚え、そのどれかに従って書くのもよい。その文の型は大きく分けて次の三つで、このテキストではそれぞれ **AB型**、**ABK型**、**ABCK型**と呼ぶ。二百字程度の小論文では、(1)の **AB型** を使って書くことが多い。

- (1) **A B型**………**〔A〕意見文**↓**〔B〕理由付け・具体例**^{*}という順で書く形。
- (2) **A B K型**………**〔A〕意見文**↓**〔B〕理由付け・具体例**↓**〔K〕結論**という順で書く形。
- (3) **A B C K型**………**〔A〕意見文**↓**〔B〕理由付け・具体例**↓**〔C〕反対意見への対応**↓**〔K〕結論**という順で書く形。
- ※「具体例」は自分自身の体験だけでなく、周りの人からの「見聞」（見たり聞いたりしたこと）も含む。

1 AB型のトレーニング

左にある例は、**AB型**を使って書く小論文の例文を並べたものである。この例文を左のます目に順番に書き写し、文の型を覚えよう。なお、書き方は原稿用紙の使い方（P10）に従うこと。

テーマ

犬とネコのどちらが好きか

《例》

①意見文……私は、犬よりネコのほうが好きである。

⑤(理由付け)……なぜなら、犬よりネコのほうが世話がかからないからである。

〔**具体例**〕…私の家ではネコを飼っているが、ネコの場合は、水とエサを与えておくだけなので、手間いらずである。

ミニトレーニング

AB型の文章となるように、ア↗ウを並べ替^かえ、その記号を□に書きなさい。

ア なぜなら、インターネットが普及したことで、知りたいことがすぐに調べられるからだ。

イ 私は電車を利用するときにはいつも、インター
ネットで電車の乗り継ぎを調べる。もしインター
ネットがなかったら、時刻表を入手する必要が
あり、それはとても面倒である。

ウ 私は、インターネットの普及は、私たちの暮らしにいい影響を与えていると考える。

AB型の文章の流れは、次のようになる。

・私は、
く考える。
〔A意見文〕

なぜなら、だからだ。〔B理由付け〕

・ 具体例を示す文。〔B 具体例〕

〔記号〕



問題 1 あとのア～ウの文を並べ替えて、テーマに沿ったA B型の文章を書きなさい。

テーマ

英会話の必要性

ア
なぜなら、英語を自由に話せれば、世界中の人々と交流できるからだ。

イ 私は、英会話の必要性を強く感じる。

例えば、私の兄は英語を自在に扱える。そのおかげで、彼は世界中にたくさんの方をもっている。

問題2 あとのア～エの文を並べ替えて、テーマに沿ったA B型の文章を書きなさい。なお、〈具体例〉の部分は段落を分けて書きなさい。

テーマ

授業の予習の必要性

※段落を分ける場合は、行を変え、一字下げしてから書き始める。



あなたが社会に出て、外国人も加わった場でスピーチをしますとします。

そのようなときにも、まず「意見文」を言い、次にその「理由や具体例」を続けると、あなたの主張が誰にでもよく伝わりますよ。

ア 英単語の意味などを調べておいたので、先生からの質問にも、すらすらと答えることができた。

イ 私は、授業の予習はしたほうがよいと考える。

私は、先週、しっかりと予習をしてから英語の授業に臨んだ。

エ
なぜなら、予習をしておく、落ち着いて授業を受けることができ、授業の内容がよく理解できるからだ。

問題

あとのア～エの文を並べ替えて、テーマに沿ったABK型の文章を書きなさい。なお、〈結論〉の部分は段落を分けて書きなさい。

テーマ
あいさつをするうえで大切なこと

ア　よって、これから私は祖母を見習って、相手の目を見て笑顔であ
いさつしようと思う。

イ 私は、あいさつをするうえで大切なことは、相手の目を見て、笑顔であいさつすることだと考える。

ウ 私の祖母はいつも、私の目を見て笑顔であいさつをしてくれる。すると、私は、自分が大切にされているような気持ちになれる。

工
なぜなら、相手の目を見て笑顔であいさつをすると、相手を大切に思っていることが伝えられるからだ。

おはよう！



ミニトレーニング②

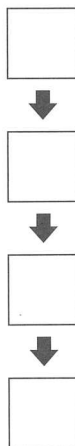
ア よって、私は、しっかりと戦争について学び
再び戦争を起こさぬよう、その学びを生かして
いきたい。

イ
なぜなら、戦争は人を不幸にするものであるから
らだ。

ウ 私は戦争の歴史を学び、二度とくり返さぬようその学びを生かしていくことが大切だと考える。

工 戦争では、多くの人々が犠牲^{ぎせい}になった。そして、その家族も悲しい思いをした。

〔記号〕



ミートレーニング③

ア なげなら、コミュニケーションの基本は、いかに自分が言いたいことを相手にわかってもらうかにあると考えるからだ。

イこのことから、私は、相手にわかるやさしい言葉を使うことが、コミュニケーションをとるうえで大切なことだと確信する。

ウ 以前 小学生のいとこに勉強を教えたことがある。難しい言葉を使うと、「言っていることの意味がわからない。」と言ってやる気を失っていた。そこで、わかりやすい言葉を選んで説明したところ、勉強に前向きになり、一生懸命取り組むようになった。

工 私は、コミュニケーションをとるうえで大切なことは、相手にわかるやさしい言葉を使うことだと考える。

〔記〕

